

Российско – таджикское государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов в
г. Бохтар имени М. В. Ломоносова»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
РГ ГБОУ «СОШ в г. Бохтар
имени М. В. Ломоносова»
протокол № 3 от 28.08.2023

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор РГ ГБОУ «СОШ в г. Бохтар
имени М. В. Ломоносова»



Ласица Е. А.

Приказ № 104 - Од от 28.08.2023

Рабочая программа учебного предмета
«Русский язык»
для 1-4 классов начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Разработали учителя начальных классов:

Баротова Н. Д., Бердиярова Р. Д., Бойназарова Н. Р., Горчакова Н. А.,
Даянова З. Х., Ергачёва И. К., Кирьянова А. Э., Ласица А. А., Ледяева Н. А.,
Медведева Г. А., Надточеева Г. Н., Пакусина О. В., Преображенская О. А.,
Саттори У. И., Султанова Г. К., Тошева О. С., Усманова Г. Н., Фентисова Т.
В., Худойназарова Т. К., Якубова Г. О.

г. Бохтар
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами

являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- 1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- 2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- 3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- 4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- 5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).
Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ь.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить

разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с произносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого

этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта,

речевой ситуации;

- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;

- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и

уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);

- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без названия термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; отдельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);

- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;

- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5	0	3	Учи.ру: https://uchi.ru РЭШ: https://resh.edu.ru Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru Якласс: https://www.yaklass.ru Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/ Инфоурок: https://infourok.ru/ Учительский портал: http://www.uchportal.ru Сайт «Знанио»: https://znanio.ru/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru Сайт «Я иду на урок начальной школы»: http://nsc.1september.ru/urok Социальная сеть работников образования: http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola Сайт Конспект.ru: https://konспект.ru/nachalnye-klassy/ Сайт «Копилка уроков»: https://kopilkaurokov.ru/
1.2	Фонетика	23	0	9	
1.3	Письмо	70	0	2	
1.4	Развитие речи	2	0	0	
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1	0	0	
2.2	Фонетика	4	0	0	
2.3	Графика	4	0	1	
2.4	Лексика и морфология	12	0	1	
2.5	Синтаксис	5	0	3	
2.6	Орфография и пунктуация	14	1	1	
2.7	Развитие речи	10	0	2	
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	1	22	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru РЭШ: https://resh.edu.ru Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru Якласс: https://www.yaklass.ru Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/ Инфоурок: https://infourok.ru/ Учительский портал: http://www.uchportal.ru Сайт «Знанио»: https://znanio.ru/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru Сайт «Я иду на урок начальной школы»: http://nsc.1september.ru/urok Социальная сеть работников образования: http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola Сайт Конспект.ru: https://konpekt.ru/nachalnye-klassy/ Сайт «Копилка уроков»: https://kopilkaurokov.ru/
2	Фонетика и графика	6	0	2	
3	Лексика	10	0	5	
4	Состав слова	14	0	2	
5	Морфология	19	0	3	
6	Синтаксис	8	0	1	
7	Орфография и пунктуация	50	8	4	
8	Развитие речи	30	0	10	
Резервное время		32	4	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	27	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 Учи.ру: https://uchi.ru РЭШ: https://resh.edu.ru Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru Якласс: https://www.yaklass.ru Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/ Инфоурок: https://infourok.ru/ Учительский портал: http://www.uchportal.ru Сайт «Знанио»: https://znanio.ru/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru Сайт «Я иду на урок начальной школы»: http://nsc.1september.ru/urok Социальная сеть работников образования: http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola Сайт Конспект.ru: https://koncept.ru/nachalnye-klassy/ Сайт «Копилка уроков»: https://kopilkaurokov.ru/ Медиатека Просвещение: https://media.prosv.ru
2	Фонетика и графика	2	0	1	
3	Лексика	5	0	2	
4	Состав слова	9	0	1	
5	Морфология	43	0	4	
6	Синтаксис	13	0	0	
7	Орфография и пунктуация	50	0	2	
8	Развитие речи	30	0	5	
Резервное время		17	6	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	15	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 Учи.ру: https://uchi.ru РЭШ: https://resh.edu.ru Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru Якласс: https://www.yaklass.ru Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/ Инфоурок: https://infourok.ru/ Учительский портал: http://www.uchportal.ru Сайт «Знанио»: https://znanio.ru/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru Сайт «Я иду на урок начальной школы»: http://nsc.1september.ru/urok Социальная сеть работников образования: http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola Сайт Конспект.ru: https://koncept.ru/nachalnye-klassy/ Сайт «Копилка уроков»: https://kopilkaurokov.ru/ Медиатека Просвещение: https://media.prosv.ru
2	Фонетика и графика	2	0	2	
3	Лексика	5	0	2	
4	Состав слова	5	0	1	
5	Морфология	43	0	6	
6	Синтаксис	16	0	1	
7	Орфография и пунктуация	50	0	0	
8	Развитие речи	30	0	5	
Резервное время		18	6	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	17	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ
«АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)**

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
3	Различение предложения и слова	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Якласс: https://www.yaklass.ru
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Инфоурок: https://infourok.ru/
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru

10	Различаем первые звуки в словах	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Инфоурок: https://infourok.ru/
13	Проводим параллельные линии	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
14	Отрабатываем параллельные линии	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
15	Ориентируемся на рабочей строке	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
16	Пишем элементы букв	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
17	Особенность гласных звуков	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
26	Закрепление написания строчной и	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru

	заглавной букв И, и				
27	Письмо строчной буквы ы	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
28	Повторяем особенности гласных звуков	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Учи.ру: https://uchi.ru
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
41	Закрепление написания строчной и	1	0	0	Портал онлайн-уроков:

	заглавной букв Т, т				https://100urokov.ru/
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Учи.ру: https://uchi.ru
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru

56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Учи.ру: https://uchi.ru
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
63	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru

70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Инфоурок: https://infourok.ru/
73	Письмо строчной буквы ь	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	РЭШ: https://resh.edu.ru
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
79	Особенности шипящих звуков	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/

	изучаемыми буквами				
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Инфоурок: https://infourok.ru/
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru

98	Построение моделей звукового состава слов. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	РЭШ: https://resh.edu.ru
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
100	Письмо строчной буквы ъ	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Учи.ру: https://uchi.ru
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	РЭШ: https://resh.edu.ru
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
107	Речь как основная форма общения между людьми	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
108	Текст как единица речи	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
109	Предложение как единица языка	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно	1	0	1	РЭШ: https://resh.edu.ru

	записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений. <i>Практическая работа</i>				
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
114	Восстановление деформированных предложений. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Инфоурок: https://infourok.ru/
115	Ситуации общения. Диалог	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
116	Слово как единица языка. Значение слова	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
117	Составление небольших устных рассказов. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
118	Слова, называющие предметы	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
120	Слова, называющие признака предмета	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
122	Слова, называющие действия предмета	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru

123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Якласс: https://www.yaklass.ru
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
126	Отработка алгоритма списывания текста	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
134	Алфавит	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru

135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Якласс: https://www.yaklass.ru
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь). <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Учи.ру: https://uchi.ru
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
147	Резервный урок. Как обозначить	1	0	0	Яндекс-Учебник:

	буквой парный по глухости-звонкости согласный звук				https://education.yandex.ru
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Инфоурок: https://infourok.ru/
157	Знаки препинания в конце предложения: точка,	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru

	вопросительный и восклицательный знаки				
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
160	Контрольное списывание текста	1	1	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
163	Объяснительный диктант	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	1	22	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
2	Диалогическая форма речи	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
3	Текст	1	0	0	Учительский портал: http://www.uchportal.ru
4	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	0	0	Сайт «Знанио»: https://znanio.ru/
5	Тема текста	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
6	Основная мысль	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
7	Заглавие текста	1	0	0	Учительский портал: http://www.uchportal.ru
8	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Сайт «Знанио»: https://znanio.ru/
9	Подбор заголовков к предложенным текстам. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
10	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная	1	0	1	Инфоурок: https://infourok.ru/

	строка. <i>Практическая работа</i>				
11	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1	0	0	Учительский портал: http://www.uchportal.ru
12	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Сайт «Знанио»: https://znanio.ru/
13	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
14	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Инфоурок: https://infourok.ru/
15	Входная контрольная работа	1	1	0	Учительский портал: http://www.uchportal.ru
16	Предложение как единица языка	1	0	0	Сайт «Знанио»: https://znanio.ru/
17	Предложение и слово	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
18	Связь слов в предложении	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
19	Виды предложений по цели высказывания. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Учительский портал: http://www.uchportal.ru
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	0	0	Сайт «Знанио»: https://znanio.ru/
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое)	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/

	ударение)				
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1	0	0	Учительский портал: http://www.uchportal.ru
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1	0	0	Сайт «Знанио»: https://znanio.ru/
25	Предложение: систематизация знаний	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
26	Слово и его значение	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Учительский портал: http://www.uchportal.ru
28	Однозначные и многозначные слова	1	0	0	Сайт «Знанио»: https://znanio.ru/
29	Значение слова в словаре и тексте. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Инфоурок: https://infourok.ru/
31	Синонимы	1	0	0	Учительский портал: http://www.uchportal.ru
32	Синонимы в тексте	1	0	0	Сайт «Знанио»: https://znanio.ru/
33	Антонимы	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
34	Наблюдение за использованием антонимов. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Инфоурок: https://infourok.ru/

35	Словарный диктант. Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Учительский портал: http://www.uchportal.ru
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	0	0	Сайт «Знанио»: https://znanio.ru/
37	Контрольный диктант за 1 четверть	1	1	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	0	0	Учительский портал: http://www.uchportal.ru
40	Корень как часть слова	1	0	0	Сайт «Знанио»: https://znanio.ru/
41	Корень как общая часть родственных слов	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
42	Корень слова: обобщение знаний	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
43	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	0	Учительский портал: http://www.uchportal.ru
44	Изменение формы слова с помощью окончания. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Сайт «Знанио»: https://znanio.ru/
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
47	Суффикс как часть слова	1	0	0	Учительский портал: http://www.uchportal.ru
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	0	0	Сайт «Знанио»: https://znanio.ru/

49	Роль суффиксов и приставок	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
50	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
51	Состав слова: систематизация знаний	1	0	0	Учительский портал: http://www.uchportal.ru
52	Состав слова: обобщение. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Сайт «Знанио»: https://znanio.ru/
53	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
54	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	0	0	Учительский портал: http://www.uchportal.ru
56	Перенос слов по слогам	1	0	0	Сайт «Знанио»: https://znanio.ru/
57	Перенос слов по слогам: закрепление. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Инфоурок: https://infourok.ru/
59	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1	0	0	Учительский портал: http://www.uchportal.ru
60	Составление устного рассказа по репродукции картины 3. Серебряковой "За обедом"	1	0	0	Сайт «Знанио»: https://znanio.ru/

61	Подробное изложение повествовательного текста объемом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Инфоурок: https://infourok.ru/
63	Единообразное написание гласных в корне	1	0	0	Учительский портал: http://www.uchportal.ru
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	0	0	Сайт «Знанио»: https://znanio.ru/
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	0	0	Учительский портал: http://www.uchportal.ru
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1	0	0	Сайт «Знанио»: https://znanio.ru/
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
70	Словарный диктант. Списывание текста	1	1	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0	Учительский портал: http://www.uchportal.ru

72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1	0	0	Сайт «Знанио»: https://znanio.ru/
73	Знакомство с жанром поздравления. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
74	Функции мягкого знака	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
75	Резервный урок по разделу "Фонетика"	1	0	0	Учительский портал: http://www.uchportal.ru
76	Контрольный диктант за 2 четверть "Безударные гласные в корне слова"	1	1	0	Сайт «Знанио»: https://znanio.ru/
77	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
78	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе). <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Инфоурок: https://infourok.ru/
79	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе). <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Учительский портал: http://www.uchportal.ru
80	Повторение алгоритма списывания текста	1	0	0	Сайт «Знанио»: https://znanio.ru/
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/

	ресурсов				
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Учительский портал: http://www.uchportal.ru
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0	Сайт «Знанио»: https://znanio.ru/
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе). <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0	Учительский портал: http://www.uchportal.ru
88	Диктант на изученные правила «Гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт»	1	1	0	Сайт «Знанио»: https://znanio.ru/
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
90	Парные и непарные по звонкости	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/

	- глухости согласные звуки				
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1	0	0	Учительский портал: http://www.uchportal.ru
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0	0	Сайт «Знанио»: https://znanio.ru/
93	Способы проверки согласных в корне слова	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0	Учительский портал: http://www.uchportal.ru
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0	Сайт «Знанио»: https://znanio.ru/
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	0	Учительский портал: http://www.uchportal.ru

100	Списывание текста	1	1	0	Сайт «Знанио»: https://znanio.ru/
101	Использование на письме разделительных ъ и ь	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	Учительский портал: http://www.uchportal.ru
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	0	0	Сайт «Знанио»: https://znanio.ru/
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
107	Списывание текста	1	1	0	Учительский портал: http://www.uchportal.ru
108	Имя существительное как часть речи	1	0	0	Сайт «Знанио»: https://znanio.ru/
109	Имя существительное: употребление в речи	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
110	Имя существительное: значение	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
111	Имя существительное: вопросы («кто?», «что?»). <i>Практическая</i>	1	0	1	Учительский портал: http://www.uchportal.ru

	<i>работа</i>				
112	Употребление прописной и строчной буквы	1	0	0	Сайт «Знанио»: https://znanio.ru/
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Учительский портал: http://www.uchportal.ru
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	0	0	Сайт «Знанио»: https://znanio.ru/
117	Имя существительное: изменение по числам	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
118	Число имён существительных	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
119	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1	0	0	Учительский портал: http://www.uchportal.ru
120	Проверочная работа на изученные правила "Орфограммы корня"	1	1	0	Сайт «Знанио»: https://znanio.ru/
121	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
122	Глагол как часть речи	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/

123	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1	0	0	Учительский портал: http://www.uchportal.ru
124	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	0	0	Сайт «Знанио»: https://znanio.ru/
125	Единственное и множественное число глаголов	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
126	Текст-повествование	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
127	Словарный диктант. Особенности текстов-повествований	1	0	0	Учительский портал: http://www.uchportal.ru
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1	0	0	Сайт «Знанио»: https://znanio.ru/
129	Обобщение знаний о глаголе. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
131	Контрольный диктант за 3 четверть	1	1	0	Учительский портал: http://www.uchportal.ru
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	Сайт «Знанио»: https://znanio.ru/
133	Имя прилагательное как часть речи	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
134	Имя прилагательное: значение	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
135	Обобщение знаний об имени прилагательном. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Учительский портал: http://www.uchportal.ru

136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1	0	0	Сайт «Знанио»: https://znanio.ru/
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
138	Текст-описание	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1	0	0	Учительский портал: http://www.uchportal.ru
140	Особенности текстов-описаний	1	0	0	Сайт «Знанио»: https://znanio.ru/
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
142	Диктант «Орфограммы в корне слова»	1	1	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	Учительский портал: http://www.uchportal.ru
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	0	0	Сайт «Знанио»: https://znanio.ru/
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/

146	Текст-рассуждение	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
147	Особенности текстов-рассуждений	1	0	0	Учительский портал: http://www.uchportal.ru
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	0	0	Сайт «Знанио»: https://znanio.ru/
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	0	0	Учительский портал: http://www.uchportal.ru
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1	0	0	Сайт «Знанио»: https://znanio.ru/
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	0	0	Учительский портал: http://www.uchportal.ru
156	Словарный диктант. Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1	0	0	Сайт «Знанио»: https://znanio.ru/
157	Части речи: систематизация знаний	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/

159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1	0	0	Учительский портал: http://www.uchportal.ru
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1	0	0	Сайт «Знанио»: https://znanio.ru/
161	Контрольный диктант за 4 четверть	1	1	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
162	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0	Учительский портал: http://www.uchportal.ru
164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	0	0	Сайт «Знанио»: https://znanio.ru/
165	Итоговый контрольный диктант	1	1	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/

166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
167	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	0	0	Учительский портал: http://www.uchportal.ru
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0	Сайт «Знанио»: https://znanio.ru/
169	Резервный урок по разделу орфография	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/

170	Резервный урок по разделу орфография	1	0	0	Инфоурок: https://infourok.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	27	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Определение типов текстов: обобщение	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	РЭШ: https://resh.edu.ru
9	Входной контрольный диктант	1	1	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
10	Предложение	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru

11	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
13	Связь слов в предложении	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
14	Главные члены предложения	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
15	Подлежащее	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
16	Сказуемое	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Подлежащее и сказуемое	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
18	Второстепенные члены предложения	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
19	Предложения распространённые и нераспространённые	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
20	Однородные члены предложения	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
21	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
22	Однородные члены предложения без союзов	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы.	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru

	Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"				
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
25	Работаем с толковыми словарями. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Якласс: https://www.yaklass.ru
26	Прямое и переносное значение слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Учи.ру: https://uchi.ru
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Однокоренные (родственные)	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru

	слова; признаки однокоренных (родственных) слов				
33	Характеристика звуков русского языка	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
34	Словарный диктант. Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
36	Контрольный диктант за 1 четверть	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
37	Соотношение звукового и буквенного состава слов. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Учи.ру: https://uchi.ru
38	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
39	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
41	Отработка способов решения	1	0	0	Библиотека ЦОК

	орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е				https://m.edsoo.ru/7f410de8
42	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
43	Нулевое окончание	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
44	Однокоренные слова и формы одного и того же слова	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
45	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
46	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
47	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
48	Состав слова: обобщение	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
49	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов". <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
50	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
51	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

52	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Учи.ру: https://uchi.ru
53	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
54	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
55	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
56	Непроизносимые согласные в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
57	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
58	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
59	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
60	Правописание слов с удвоенными согласными	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
61	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

62	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов <i>ость</i> , <i>ов</i> и др.	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru

69	Разделительный твёрдый знак	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
70	Знакомство с жанром объявления	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
74	Словарный диктант. Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
76	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
77	Контрольный диктант за 2	1	1	0	Учи.ру: https://uchi.ru

	четверть				
78	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	РЭШ: https://resh.edu.ru
79	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
84	Число имён существительных	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
86	Изменение имён существительных по числам	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru

88	Род имён существительных. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	РЭШ: https://resh.edu.ru
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	0	<u>Якласс:</u> https://www.yaklass.ru
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Обяснительный диктант	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
93	Падеж имён существительных	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И.Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	0	0	<u>Якласс:</u> https://www.yaklass.ru
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	РЭШ: https://resh.edu.ru

99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
103	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
104	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
105	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru

109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
111	Контрольное списывание. Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
117	Имя прилагательное: общее значение, вопросы,	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru

	употребление в речи				
118	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
119	Изменение имён прилагательных по родам	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
120	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Якласс: https://www.yaklass.ru
121	Изменение имён прилагательных по числам	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
122	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
123	Склонение имён прилагательных	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
124	Значения имён прилагательных	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
125	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
126	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	"Девочка с персиками"				
127	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
129	Словарный диктант. Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
130	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
131	Контрольный диктант за 3 четверть	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
132	Резервный урок по разделу орфография "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
134	Местоимение (общее представление)	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
135	Личные местоимения	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
136	Как изменяются личные местоимения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

137	Употребление личных местоимений в речи	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
138	Правописание местоимений с предлогами	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
139	Правописание местоимений	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
140	Знакомство с жанром письма	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
141	Учимся писать письма. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
142	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
143	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
144	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
145	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Якласс: https://www.yaklass.ru
146	Неопределённая форма глагола	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
147	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
148	Настоящее время глаголов	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru

149	Будущее время глаголов	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
150	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
151	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Род глаголов в прошедшем времени	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
153	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
154	Частица не, её значение	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
155	Правописание частицы не с глаголами	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
156	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
157	Словарный диктант. Правописание глаголов	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
158	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
159	Контрольный диктант за 4	1	1	0	Яндекс-Учебник:

	четверть				https://education.yandex.ru
160	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Якласс: https://www.yaklass.ru
161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
162	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
163	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	РЭШ: https://resh.edu.ru
164	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
166	Итоговый контрольный диктант	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru

	трудности				
169	Резервный урок по разделу орфография "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	15	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
3	Текст: заголовок	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
4	Текст. План текста	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
6	Вспоминаем типы текстов	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Текст. Образные языковые средства	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
13	Распространенные и	1	0	0	Библиотека ЦОК

	нераспространенные предложения				https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Входной контрольный диктант	1	1	0	Учи.ру: https://uchi.ru
15	Словосочетание	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
16	Связь слов в словосочетании	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru

27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
29	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
30	Словарный диктант. Запятая между однородными членами. Тренинг	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
31	Запятая между однородными членами, соединёнными союзом. Тренинг	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Контрольный диктант за 1 четверть	1	1	0	Учи.ру: https://uchi.ru
33	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
34	Союз как часть речи	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
35	Сложные предложения	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
36	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
37	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
38	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
39	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru

40	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
41	Предложения с прямой речью после слов автора	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
42	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
43	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	РЭШ: https://resh.edu.ru
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
48	Учимся понимать фразеологизмы	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
49	Учимся использовать фразеологизмы. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
50	Повторяем состав слова	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
51	Основа слова	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня,	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru

	приставки, суффикса				
53	Отрабатываем разбор слова по составу. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	<u>Якласс:</u> https://www.yaklass.ru
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
55	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1	0	0	<u>Якласс:</u> https://www.yaklass.ru
60	Наречие: обобщение знаний	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
61	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи.	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru

	Состав неизменяемых слов				
63	Несклоняемые имена существительные	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
64	Словарный диктант. Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
66	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
67	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
70	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
72	Словарный диктант. Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
73	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru

	падеже				
76	Контрольный диктант за 2 четверть	1	1	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
77	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
79	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
80	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
81	Морфологический разбор имени существительного. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	РЭШ: https://resh.edu.ru
82	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
83	Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
84	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru

	существительного. Род и число имен прилагательных				
88	Пишем сжатый пересказ текста	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
89	Склонение имен прилагательных	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Учи.ру: https://uchi.ru
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
95	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
96	Морфологический разбор имени прилагательного. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru

	и научного описания				
100	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Имя прилагательное"	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
101	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
102	Нормы речевого этикета	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
105	Местоимение. Личные местоимения	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
106	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
108	Пишем текст по предложенному плану. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
110	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным	1	0	1	Учи.ру: https://uchi.ru

	условиям. <i>Практическая работа</i>				
111	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
112	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
113	Глагол как часть речи	1	0	0	<u>Якласс:</u> https://www.yaklass.ru
114	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
115	Неопределенная форма глагола	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
116	Пишем отзыв по прочитанной книге. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Учи.ру: https://uchi.ru
117	Настоящее время глагола	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
118	Прошедшее время глагола	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
119	Будущее время глагола	1	0	0	<u>Якласс:</u> https://www.yaklass.ru
120	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
121	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
122	Речь: диалогическая и монологическая	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
123	Особенности разбора глаголов по составу	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
124	Глагол в словосочетании	1	0	0	Яндекс-Учебник:

					https://education.yandex.ru
125	Словарный диктант. Глагол в предложении	1	0	0	<u>Якласс:</u> https://www.yaklass.ru
126	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
127	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
128	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
129	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
130	Контрольный диктант за 3 четверть	1	1	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
131	I и II спряжение глаголов	1	0	0	<u>Якласс:</u> https://www.yaklass.ru
132	Личные формы глагола	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
136	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	0	0	<u>Якласс:</u> https://www.yaklass.ru

138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
143	Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
144	Правописание глаголов на -ться и –тся	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
147	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru
150	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

152	Морфологический разбор глагола. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Учи.ру: https://uchi.ru
153	Словарный диктант. Обобщение знаний о глаголе	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
154	Глагол: систематизация знаний. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
155	Резервный урок по разделу морфология: Глагол. Отработка материала	1	0	0	<u>Якласс:</u> https://www.yaklass.ru
156	Контрольный диктант за 4 четверть	1	1	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
157	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Глагол"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
158	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
159	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	0	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
160	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru
161	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции картины И. Шишкина "Рожь"	1	0	0	<u>Якласс:</u> https://www.yaklass.ru
162	Наблюдаем за написанием разных частей речи. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
163	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
164	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
165	Итоговый контрольный диктант	1	1	0	РЭШ: https://resh.edu.ru
166	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1	0	0	Яндекс-Учебник: https://education.yandex.ru

167	Звуко-буквенный разбор слова. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	<u>Якласс:</u> https://www.yaklass.ru
168	Резервный урок по разделу морфология: Проверь себя	1	0	0	Портал онлайн-уроков: https://100urokov.ru/
169	Резервный урок по разделу орфография "Чему мы научились на урока правописания в 4 классе"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
170	Резервный урок по разделу развитие речи	1	0	0	Учи.ру: https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	17	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Русский язык: 1-й класс: учебник, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3. Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4. Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Федеральная рабочая программа начального общего образования. Русский язык (для 1–4 классов образовательных организаций). - Москва, 2022
2. Русский язык. Реализация требований ФГОС начального общего образования: методическое пособие для учителя / Кузнецова М. И., Виноградова Н. Ф.; под ред. Н. Ф. Виноградовой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. 47 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8>
2. Учи.ру: <https://uchi.ru>
3. РЭШ: <https://resh.edu.ru>
4. Яндекс-Учебник: <https://education.yandex.ru>
5. Якласс: <https://www.yaklass.ru>
6. Портал онлайн-уроков: <https://100urokov.ru/>
7. Инфоурок: <https://infourok.ru/>
8. Учительский портал: <http://www.uchportal.ru>
9. Сайт «Знанио»: <https://znanio.ru/>
10. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <http://festival.1september.ru>
11. Сайт «Я иду на урок начальной школы»: <http://nsc.1september.ru/urok>
12. Социальная сеть работников образования: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>
13. Сайт Конспект.ру: <https://koncept.ru/nachalnye-klassy/>
14. Сайт «Копилка уроков»: <https://kopilkaurokov.ru/>
15. Медиатека Просвещение: <https://media.prosv.ru>